



## **Che cosa significa *illetteratismo*?**

**Il termine *illetteratismo* indica quella situazione, comune a molte persone che, pur avendo frequentato le scuole dell'obbligo, non dispongono delle competenze necessarie nella lettura e nella scrittura, generalmente richieste dalla società. Di conseguenza, la partecipazione di queste persone alla vita sociale, culturale, politica e economica risulta fortemente limitata.**

Il termine *illetteratismo* descrive una situazione molto complessa, intimamente correlata all'evoluzione e alle norme dettate dalla società. Il termine ha due accezioni; da un lato, la definizione di una realtà sociale e, dall'altro, la descrizione della situazione delle singole persone che devono vivere in questa condizione.

Cause e ripercussioni possono essere identificate in entrambi gli ambiti. Di conseguenza, la lotta all'illetteratismo deve pure essere portata avanti su diversi livelli.

### **Aspetti sociali**

#### **Leggere e scrivere sono competenze complesse**

La lettura e la scrittura fanno certamente parte delle competenze più complesse

che una persona è chiamata ad apprendere nel corso della vita. Il processo di apprendimento dura parecchi anni e non si conclude mai definitivamente, proprio perché queste competenze si articolano su diversi livelli. Si tratta di abilità complesse che richiedono molto esercizio, grande motivazione e costanza. Non tutte le persone hanno o hanno avuto, nella loro infanzia, la fortuna di appropriarsi di queste competenze in maniera sufficientemente solida. Inoltre, senza un costante allenamento, è possibile perderle.

#### **L'aumento continuo delle aspettative**

Negli ultimi anni, con l'avvento delle nuove tecnologie nel campo dell'informazione e della comunicazione, la necessità di far ricorso a queste competenze è fortemente aumentata: oggi dobbiamo padroneggiare la scrittura a mano, la scrittura a tastiera e tattile, compilare formulari o redigere rapporti, utilizzare congegni elettronici e apparecchiature varie, capire innumerevoli parole straniere e molto altro. Chi non subito riesce ad adattarsi rischia di perdere facilmente il contatto con questa realtà. Spesso l'offerta della scuola dell'obbligo non basta per rispondere a tutte queste aspettative. In generale oggi si legge e si scrive bene o, probabilmente, anche meglio di un tempo. Le sollecitazioni sono però decisamente più numerose e impegnative di un tempo.

#### **Le aspettative sono alte**

La lettura e la scrittura sono considerate degli strumenti culturali, dati per scontati dal nostro progresso sociale e il nostro benessere economico. Tuttavia la percezione delle difficoltà che possono sussistere attorno al processo di apprendi-



## *Che cosa significa illetteratismo?*

mento di questi strumenti non è molto presente. Per questi motivi, la società esercita una pressione molto alta su chi non gestisce al meglio questi strumenti: poca infatti è la tolleranza nei confronti degli errori di scrittura.

### **Il tema è tabù e le persone coinvolte vengono stigmatizzate**

Esiste poca consapevolezza dell'esistenza di persone adulte, di lingua madre italiana, che presentano vari livelli di incertezze nella lettura e nella scrittura. Se ne parla poco e le persone toccate dal problema hanno in molti casi la sensazione di essere le sole ad avere tali difficoltà. Non sanno che le competenze della lettura e della scrittura sono recuperabili anche nell'età adulta e non conoscono le offerte in questo senso. Anche parenti e conoscenti non sono informati e non hanno la possibilità di aiutare chi ne avrebbe bisogno.

### **Situazione dei singoli**

#### **Le lacune nella lettura e nella scrittura**

Sebbene non risulti un'operazione facile, misurare le competenze di base è possibile. Le persone in situazione di illetteratismo non raggiungono il grado di competenze richiesto oggi per poter affrontare in maniera autonoma il proprio vissuto professionale e privato. Si differenziano però molto chiaramente dagli analfabeti, i quali non hanno invece mai avuto occasione di frequentare una scuola.

Il processo di apprendimento di queste competenze è spesso stato caratterizzato nel passato da continui insuccessi. Insi-

curezza, frustrazione e rassegnazione possono essere le conseguenze di tali insuccessi.

### **Le aspettative e le richieste**

Le aspettative e le richieste a cui è sottoposta ogni singola persona possono essere molto differenziate. Se e in quale misura questa potrà o meno sentirsi a disagio rispetto alle sue capacità, dipenderà dall'ambito professionale in cui si muove, dal grado di formazione, dallo statuto sociale e dalla percezione dell'efficacia delle sue risposte agli stimoli esterni. Ciò nonostante, sono inevitabili, per le persone regolarmente messe a confronto con la propria debolezza, le conseguenze negative sull'autostima e l'instaurarsi di un senso di vergogna.

### **La convivenza con questa debolezza**

La percezione dell'illetteratismo non è uguale per tutti e lo stesso si può dire per la sofferenza che questa situazione può generare.

**Sostenere le persone con difficoltà nelle competenze di base significa quindi creare per loro delle offerte adeguate, informarle sulle possibilità di recupero e incoraggiarle a seguire un nuovo percorso di formazione.**

### **Qual è l'origine di questa parola?**

Il termine *illetteratismo* deriva dal prefisso *in* (non, senza), dalla parola latina *litteratus* (erudito) e dalla radice *-ismo* (fenomeno, movimento, tendenza).



## *Che cosa significa illetteratismo?*

---

In altri paesi italo-foni e non, si parla anche di *analfabetismo funzionale*. Per evitare un errato collegamento con *analfabetismo primario* e con questo una stigmatizzazione delle persone cui si fa riferimento, ma anche per poter disporre di un termine unitario nelle varie lingue, in Svizzera viene impiegato il termine *illetteratismo*.

Il termine francese *illettrisme* fu introdotto dall'organizzazione ATD Quart Monde negli anni '80.

### **Definizioni**

#### **Che cos'è l'illetteratismo?**

“L'*illetteratismo* è un problema della società; il termine designa il fatto che vi sono adulti che non padroneggiano le competenze di base necessarie per l'impiego della lettura e della scrittura pur avendo frequentato una scuola dell'obbligo. L'*illetteratismo* si distingue dall'*analfabetismo*, poiché quest'ultimo

riguarda persone non scolarizzate e che pertanto non hanno mai avuto l'occasione di imparare a leggere, scrivere e calcolare.”

[www.lesenlireleggere.ch](http://www.lesenlireleggere.ch)

“*Literacy* è la capacità di capire e utilizzare l'informazione scritta in contesti di vita reale, allo scopo di raggiungere i propri obiettivi personali e di sviluppare le proprie conoscenze e capacità.”

*Bundesamt für Statistik: Adult Literacy and Lifeskill Survey. Neuenburg 2006. Vorwort.*

“Una persona è alfabetizzata in senso funzionale quando ha acquisito le conoscenze e le abilità nel leggere e nello scrivere che la rendono capace di impegnarsi in modo efficace in quelle attività in cui la lettura e la scrittura sono normalmente intese nella sua cultura o gruppo di riferimento” (Gray W.S., *The Teaching of Reading and Writing: An International Survey*, UNESCO, Parigi, 1956).