



Quali sono le cause?

Le cause dell'illetteratismo si possono individuare sia nella biografia delle singole persone, sia nelle trasformazioni che hanno interessato la nostra società negli ultimi decenni.

Aspetti scatenanti/fattori di rischio

Capire e produrre testi scritti presuppone l'uso di capacità complesse che vanno apprese sull'arco di tanti anni e che vanno sostenute da un continuo esercizio, da una forte motivazione e da una grande perseveranza. Il piacere all'apprendimento, l'autostima, il sostegno da parte di genitori ed insegnanti, la valorizzazione della lettura in seno alla famiglia e ai gruppi di coetanei, sono presupposti importantissimi.

Ecco alcuni esempi di fattori che possono ostacolare il processo di apprendimento:

- **Salute:** capacità uditiva o visiva ridotta non riconosciuta, assenze prolungate da scuola per malattia, dislessia
- **Personalità:** difficoltà di concentrazione, deficit nello sviluppo
- **Biografia:** condizioni di vita difficoltose, condizioni familiari sfavorevoli

La presenza di uno o più di questi fattori potrebbe compromettere il processo di apprendimento sin dall'inizio.

La possibilità che queste difficoltà siano recuperate, dipende spesso dal bagaglio culturale, economico e sociale della persona e della famiglia, dalle possibilità date dagli insegnanti e da altre caratteristiche personali (soglia di sopportazione dello stress, autostima, ecc.) su cui la persona può fare affidamento.

Fattori aggravanti

Alcuni aspetti legati alle dinamiche sociali possono influire negativamente sul processo di apprendimento.

I seguenti fattori possono aggravare la situazione:

- Le aspettative poste dalla società, dagli insegnanti e dalla famiglia sono molto alte. Se non si riesce a soddisfarle, possono crearsi delle situazioni di stress che a loro volta possono facilmente trasformarsi in un senso di vergogna. Le persone tendono quindi a evitare spiacevoli situazioni di confronto con la lettura e la scrittura.
- Le attese sono talmente elevate che il continuo dover convivere con l'insicurezza e il fallimento genera nella persona uno stato di frustrazione e di mancanza di motivazione e una generale sensazione di sfiducia nei propri mezzi.
- La stigmatizzazione e l'effetto tabù non permettono un dialogo aperto sulle difficoltà e sulle possibili soluzioni.

Le cause...

... **per il singolo** sono molteplici e individuali. Il più delle volte ci troviamo di fronte ad un'infelice combinazione di svariati fattori che determinano il generarsi di una spirale, in cui le persone toccate dal problema prima o poi iniziano ad adottare una serie di strategie alternative (nascondere, evitare, delegare, compensare, rinunciare), abbandonando così il processo di apprendimento continuo.

... **a livello collettivo** sono intrinseche allo sviluppo sociale, alla politica e all'educazione.